Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2021г. _____ Байло Г.П.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2021г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом № 54 «01» сентября 2021 г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
для 8 класса
«Основные вопросы биологии»
на 2021-2022учебный год

Учитель Коваленко Т.В.

Песчаноозёрка 2021г.

Пояснительная записка
по биологии для 8 класса
«Основные вопросы биологии»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по биологии для 8 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

1.Закона « ОБ образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования .

2. Рабочая программа по элективному курсу «Основные вопросы биологии» (утвержденная приказом директора от 28. 08. 2020г. №55)

3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора 20.08.2020г. №52)

4 .Календарный учебный график ОУ (утвержден приказом директора от 28.08.2020г. № 54)

Курс составлен на основе Программы элективных курсов. Биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение. Сборник 1/авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2007. – 176с.

Программа занятий, предполагает самостоятельную работу учащихся с дополнительной литературой. Программа рассчитана на 34 часа в год 1 час в неделю.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет – ресурсов.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся и ориентирована на развитие логического мышления, практических навыков овладения знаниями и умениями и творческих способностей учащихся.

Планируемые образовательные результаты:

Личностными результатами обучения являются:

сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории естественно - научного направления;

сформированность понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметными результатами обучения является сформированность:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознаннго выбора в учебной и познавательной деятельности;

Содержание курса « Основные вопросы биологии» 8 класс (34 часа)

Тема 1. Организм как целое. (6 часов)

Введение. Задачи курса. Организм человека и его органы. Физиология человека как наука. Значение физиологии. Организм как целое. Пропорции тела человека.Сходство человека с другими животными. Общие черты в строении организма млекопитающих, приматов и человекообразных обезьян. Специфические особенности человека как биологического вида. Строение животной клетки. Этапы митотического деления клетки. Нервная и гуморальная регуляция внутренних органов. Рефлекс и рефлекторная дуга.

Лабораторная работа №1: «Оценка физического развития школьников».

Практическая работа №2: «Доказательства родства человека и человекообразныхобезьян».

Практическая работа №3 «Распознавание стадий митоза на микропрепаратах,фотографиях деления клетки».

Практическая работа №4 «Проверка коленного рефлекса. Изображениерефлекторной дуги коленного рефлекса».

Практическая работа №5 «Решение заданий ОГЭ повышенного уровня по теме «Рефлекс, рефлекторная дуга».

Тема 2. Опорно-двигательная систем. (3 часа)

Общая характеристика и значениеопорно-двигательной системы. Три типа костей. Строение костей и мышц. Рост костей. Типы соединения костей.

Практическая работа №6 «Определение вида повреждения опорно-двигательнойсистемы по описанию».

Практическая работа №7 «Правила оказания первой помощи при повреждениях опорно-двигательной системы».

Тема 3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма. (8 часов)

Значение крови и её состав.

Практическая работа № 8«Решение задач на определение отклонений по даннымрезультата анализа крови». Иммунитет и иммунная система.

Практическая работа №9 «Решение заданий ОГЭ по теме «Виды и сущность иммунитета»

Группы крови. Резус-фактор. Правила переливания крови.

Практическая работа №10 «Решение задач ОГЭ на правила переливания крови».

Строение сердца. Сердечный цикл.

Практическая работа № 11 «Определение особенностей строения сердечных камер иклапанов на муляжах».

Малый и большой круги кровообращения.

Практическая работа №12 «Составление схем движения крови по большому и маломукругам кровообращения».

Практическая работа №13 «Ррешение заданий ОГЭ повышенного уровня по теме«Строение сердца и движение крови по сосудам».

Практическая работа №14 «Определение видов кровотечения.Правила оказания первойпомощи при кровотечениях».

Урок-конференция «Гигиена сердечно-сосудистой системы»:

1. «Современные методы исследования сердца».
2. «Действие алкоголя и никотина на сердце и сосуды».
3. «Современные достижения медицины в лечении врожденных пороков сердца».
4. Профилактика болезней сердца и сосудов».
5. «Правила тренировки сердца».
6. «Последствия несовместимости резус фактора крови матери и плода».
7. «СПИД – чума XXI века».

Тема 4. Дыхательная система (7 ч).

Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях. Строение лёгких. Процесс поступления кислорода в кровь и транспорт кислорода от лёгких по телу. Роль эритроцитов и гемоглобина в переносе кислорода.

Механизм вдоха и выдоха. Органы, участвующие в дыхательных движениях. Влияние курения на функции альвеол лёгких.

Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена органов дыхания. **Практическая работа № 15** «Изготовление прибора для визуализации процессадыхательных движений».

Практическая работа № 16 «Оказание первой помощипри попадании инородноготела в верхние дыхательные пути, при утоплении, удушении, заваливании землёй, электротравмах».

Практическая работа № 17 «Измерение жизненной емкости легких».

Практическая работа № 18 «Решение заданий ОГЭ по теме«Система органов Дыхания».

Урок-конференция «Гигиена органов дыхательной системы». Защита проектов по темам:

1. «Заболевания органов дыхания и их предупреждение»,
2. «Чем дышат водолазы?»
3. «Что вдыхает курящий человек?»
4. «Дыхательная гимнастика на службе здоровья человека»
5. **Тема 5. Пищеварительная система (5ч)**

Строение пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости и желудке.

Химическая обработка пищи в тонком кишечнике и всасывание питательных веществ.

Печень и её функции. Толстая кишка, аппендикс и их функции.

Гуморальная регуляция пищеварения.

Пищеварительные ферменты ЖКТ и их функции.

Правильное питание. Правильная подготовка пищи к употреблению (части растений, накапливающие вредные вещества; санитарная обработка пищевых продуктов).

Практическая работа № 19 «Решение заданий ОГЭ по теме«Система органовпищеварения».

Урок – конференция «Гигиена органов пищеварительной системы». Защита проектов по темам:

1.Роль выдающегося российского ученого И.П.Павлова в изучении пищеварения.

2. Пищеварительные ферменты и их роль в пищеварении.
3. Источники инфекции ЖКТ.
4. Искусственная пища – зло или благо для человека?»

Тема 6. Обмен веществ и энергии (6 ч)

Обменные процессы в организме.

Стадии обмена веществ. Пластический и энергетический обмен

Нормы питания.

Расход энергии в организме. Факторы, влияющие на основной и общий обмен организма. Нормы питания. Калорийность пищи.

Витамины

Роль витаминов в организме.гипер- и гиповитаминоз, авитаминоз. **Практическая работа №20** «Решение заданий ОГЭ (линия №30) на составлениесуточного рациона человека в зависимости от энергозатрат» (2 часа). **Практическая работа №21** «Решение текстовых заданий ОГЭ (линия №29) наопределение авитаминозов и гипервитаиинозов».

Урок-конференция по теме «Обмен веществ и энергии»:

1. История открытия и изучения витаминов.

2. Как правильно приготовить пищу и сохранить витамины?
3. Что мы знаем о диетах?
4. Как организм поддерживает постоянную температуру тела?
5. Оказание первой помощи при тепловых ударах и обморожениях?

Раздел V. Календарно – тематический план

№ темы	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			Факт	План
	Тема 1 Биология как наука. Методы биологии (1 ч.)	**1**		
1	Биология как наука. Методы биологии		07.09	
	Тема 2 Признаки живых организмов (4 ч)	**4**		
1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы.	**2**	14.09	
2	Нарушения в строении и функционировании клеток. Вирусы.		21.09	
3	Признаки живых организмов. Наследственность и изменчивость. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	**2**	28.09	
4	Ткани, органы, системы органов растений и животных.		12.10	
	Тема 3 Система, многообразие и эволюция живой природы (7 ч)	**7**		
1	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека. Бактерии – возбудители заболеваний.	**1**	19.10	
2	Царство Грибы. Лишайники. Роль грибов и лишайников в природе, жизни человека.	**1**	26.10	
3	Царство Растения. Систематический обзор царства Растения: мхи, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные. Ткани и органы высших растений.	**2**	2.11	
4	Основные семейства цветковых растений.		9.11	
5	Систематический обзор царства Животные. Общая характеристика беспозвоночных животных.	**2**	23.11	

6	Тип Хордовые. Общая характеристика надклассов классов: Рыбы, Четвероногие. Характеристика классов животных: Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие.		30.11	
7	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.	**1**	7.12	
	Тема 4 Человек и его здоровье (16 ч)	**16**		
1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	**1**	14.12	
2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	**1**	21.12	
3	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.	**1**	28.12	
4	Дыхание. Система дыхания.	**1**	11.01	
5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет.	**1**	18.01	
6	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.	**1**	25.01	
7	Обмен веществ и превращение энергии.	**1**	1.02	
8	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.	**1**	8.02.	
9	Покровы тела и их функции.	**1**	15.02	
10	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.	**2**	1.03	
11	«Система выделения», «Покровы тела», «Размножение и развитие человека»	**1**	15.03	
12	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.	**1**	22.03	
13	Органы чувств, их роль в жизни человека.	**1**	29.03	
14	Психология и поведение человека. ВНД.	**1**	12.04	
15	Гигиена. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания.	**1**	19.04	

16	Приемы оказания первой помощи при неотложных ситуациях.	**1**	26.04	
	Тема 6 «Решение демонстрационных вариантов ГИА» (6 ч)			
1- 4	Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы.	1-3	03.05, 10.05. 17.05	
5- 6	Анализ ошибок, допущенных при решение демонстрационного варианта ГИА прошлого года.	1	24.05	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1.	Решение тестовых заданий по темам: «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»	3
2.	Решение тестовых заданий по темам: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения»	3
3.	Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные, Учение об эволюции органического мира»	3
4.	Решение тестовых заданий по темам: «Общий план строения человека», «Нейро-гуморальная регуляция организма»	3
5.	Решение тестовых заданий по темам: «Система пищеварения, дыхание»	3
6.	Решение тестовых заданий по темам: «Внутренняя среда организма человека», «Транспорт веществ» и «Обмен веществ»	3
7.	Решение тестовых заданий по темам «Система выделения», «Покровы тела», «Размножение и развитие человека»	3
8.	Решение тестовых заданий по темам: «Опорно-двигательный аппарат», «Органы чувств»	3
9.	Решение тестовых заданий по темам: «Психология и поведение человека», «Гигиена. Здоровый образ жизни», «Приемы оказания первой помощи»	3
10.	Решение демонстрационного варианта ГИА прошлого года	3
11.	Решение демонстрационного варианта ГИА текущего года.	4